

Unidad Didáctica 4. Integración de conocimientos.

- **Temporalización:** Esta unidad se desarrollará en dos sesiones.
- **Metodología:** La metodología de esta unidad comprende grupos de discusión sobre los contenidos abordados en el bloque y realización de ejercicios prácticos con el fin de asimilar dichos contenidos.
- **Material:**
 - ♦ Fichas con ejercicios prácticos.
 - ♦ Ordenadores con ratón.
- **Objetivos:**
 - ♦ Integrar de forma práctica los conocimientos adquiridos en este Bloque.
 - ♦ Favorecer la interacción entre los miembros del grupo.
- **Descripción general:** Se dedicará una primera sesión a poner en común los conocimientos adquiridos en las sesiones anteriores, las dificultades encontradas, las dudas en relación a algunos de los temas, etc. La segunda sesión se basará en la realización de ejercicios que permitan comprobar la asimilación de los contenidos explicados.
- **Descripción de las sesiones:**
 - ♦ **Sesión 1.** Se realizarán grupos de discusión con el fin de que los propios usuarios expliquen lo que han aprendido, si han encontrado muchas dificultades o no, cómo se han sentido a lo

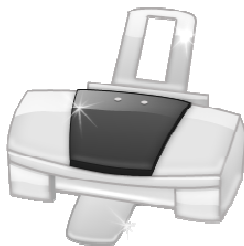
largo de las sesiones, etc. Se pretende con ello que los usuarios se enseñen unos a otros y exterioricen los conocimientos que han alcanzado, de tal forma que se hagan visibles los resultados de actividades para las que han tenido que realizar importantes esfuerzos.

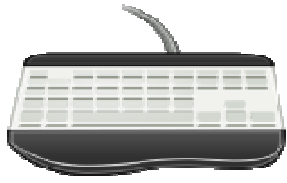
- ♦ **Sesión 2.** Se realizarán una serie de fichas en papel, que aparecen en el Anexo V, dirigidas a comprobar la integración de los conocimientos abordados en el Bloque I y evaluar el nivel adquirido. Para ello, se proponen 2 preguntas o ejercicios correspondientes a cada una de las unidades didácticas. La realización de alguna de las fichas requerirá la utilización del ordenador.

**Anexo V. Fichas de ejercicios de la Unidad Didáctica 4 del
Bloque I.**

Introducción al ordenador y su manejo

Ejercicio 1. Indica debajo de cada una de las imágenes el nombre de la parte del ordenador a la que corresponde y explica brevemente su función.





Introducción al ordenador y su manejo

Ejercicio 2. Señala en cada una de las frases que se presentan a continuación si son verdaderas o falsas.

VERDADERO	FALSO
-----------	-------

- El monitor o pantalla es el cerebro del ordenador, es la parte del ordenador que controla la información que manejamos y guarda los datos en su memoria.
- El ratón nos permite “desplazarnos” por la pantalla del ordenador.
- Para encender el ordenador, sólo hay que pulsar un botón situado en el CPU o Torre.
- Cuando se quiere introducir datos en el ordenador, se hace a través del teclado.
- La información que se maneja en el ordenador se puede pasar a papel utilizando un aparato llamado impresora.
- Para apagar el ordenador, no es necesario pulsar ningún botón en el exterior del monitor o pantalla.
- El botón que más se utiliza del ratón es el derecho.

Introducción al ordenador y su manejo

Ejercicio 3. Sitúate delante del ordenador, enciéndelo, entra en tu sesión y una vez en el escritorio, realiza las siguientes acciones:

1. Mueve la flecha que aparece en la pantalla hacia la esquina superior izquierda.
2. Desplaza la flecha hasta situarte encima del icono de la Papelera de reciclaje y pulsa sobre él.
3. Mueve la flecha hacia el centro de la pantalla y una vez allí, desplázala hacia la esquina inferior derecha.
4. Por último, mueve la flecha hasta situarte encima del icono de In-TIC, pulsa sobre él y arrástralo hasta otro sitio de la pantalla, manteniéndolo pulsado.

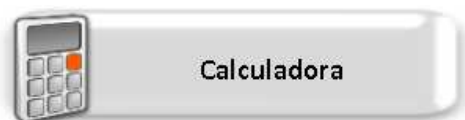
Introducción al ordenador y su manejo

Ejercicio 4. Explica brevemente debajo de cada imagen para qué sirve el programa al que se accede al pulsar el botón dibujado.





Empty rectangular box for notes related to Multimedia.



Empty rectangular box for notes related to Calculadora.



Empty rectangular box for notes related to Manejo de Ventanas.